**Le programme de formation pendant les JASFGG**

**BPC Nephro gériatrie – Maladies rénales et cardiaques : liaisons dangereuses**

**Le programme de la séance de BPC**

1. Evaluation de la volémie chez la personne âgée – Marion Pépin (marion.pepin@aphp.fr MCU-PH, Gériatrie, Boulogne-Billancourt)
2. Syndrome cardio-rénal – Nans Florens (nans.florens@chru-strasbourg.fr PHU, Néphrologie, Strasbourg)
3. Anticoagulation en MRC sévère et terminale – Cédric Villain (villain-c@chu-caen.fr MCU-PH, Gériatrie, Caen)

**L’objectif théorique de la formation**

* + Connaitre les particularités et les moyens de l’évaluation volémique chez les personnes âgées
	+ Connaitre la définition et les thérapeutiques à envisager en cas de syndrome cardio-rénal
	+ Connaitre les modalités et les particularités de l’utilisation des traitements anticoagulants en cas de MRC sévère

**L’objectif pratique de la formation**

* + Savoir évaluer la volémie chez les personnes âgées
	+ Savoir identifier et traiter un syndrome cardiorénal chez les personnes âgées
	+ Savoir utiliser les principaux anticoagulants en cas de MRC sévère ou terminale (anticoagulants oraux directs, AVK, héparine)

**La méthode pédagogique**

* + Méthode cognitive avec QCM pré- et post-tests

**Bon usage des médicaments en gériatrie - session de cas cliniques**

**L’objectif théorique de la formation**

* + Décrire les principaux médicaments oncologiques utilisés chez les personnes âgées fragiles, leurs effets indésirables, les mécanismes d’action par lesquels ces médicaments engendrent ces effets et les pièges à éviter lors de leur prescription.

**L’objectif pratique de la formation**

* Repérer sur l’ordonnance les médicaments oncologiques dont l’usage est inadapté chez la personne âgée fragile
* Adapter la thérapeutique des médicaments oncologiques pour prévenir les effets indésirables liés à ces médicaments

**La méthode pédagogique**

* Présentation de cas clinique
* Participation de l’auditoire via des QCP
* Synthèse des messages clé en fin de présentation

**2. Titre : Médicaments responsables de symptômes neurologiques chez la personne âgée (Pr Hubert BLAIN (CHU Montpellier)**

**L’objectif théorique de la formation**

* + Décrire les principaux médicaments à l’origine d’effets indésirables neurologiques chez la personne âgée et les mécanismes d’action par lesquels ces médicaments engendrent ces effets

**L’objectif pratique de la formation**

* Repérer sur l’ordonnance les médicaments à l’origine d’effets indésirables neurologiques
* Adapter la thérapeutique pour prévenir et prendre en charge les effets indésirables neurologiques liés aux médicaments

**La méthode pédagogique**

* Présentation de cas clinique
* Participation de l’auditoire via des QCP
* Synthèse des messages clé en fin de présentation

**3. Analyse structurée de l'ordonnance chez les personnes âgées : comment utiliser les nouvelles recommandations européennes P. JOUANNY (Dijon), C. LACQUA (Dijon)**

**L’objectif théorique de la formation**

* + Décrire les principes de l’analyse structurée de l’ordonnance des personnes âgées fragiles

**L’objectif pratique de la formation**

* Repérer sur l’ordonnance les médicaments potentiellement inappropriés
* Proposer une alternative médicamenteuse et non médicamenteuse aux médicaments inappropriés chez les personnes âgées fragiles

**La méthode pédagogique**

* Présentation de cas clinique
* Participation de l’auditoire via des QCP
* Synthèse des messages clé en fin de présentation

**BPC : Du bon usage des ATB sous l'égide du GinGer**

**Programme de la séance de BPC**

Du bon usage des antibiotiques chez le sujet âgé, sous l'égide du GinGer :

Le bon diagnostic C. ROUBAUD-BAUDRON (Bordeaux)

Le bon antibiotique N. BACLET (Lille)

La bonne durée J.-P. LANOIX (Amiens)

**Objectif théorique de la formation**

Connaitre les spécificités diagnostiques et thérapeutiques des principales infections bactériennes chez le sujet âgé, en prenant compte les atypies sémiologiques et les particularités microbiologiques liées à l’âge d’une part, le spectre, l’efficacité et la tolérance (effets secondaires, impact sur le microbiote) des antibiotiques d’autre part.

**Objectif pratique de la formation**

-Savoir mener la conduite diagnostique des principales infections bactériennes du sujet âgé

-Savoir prescrire l’antibiothérapie probabiliste et documentée des principales infections bactériennes du sujet âgé (molécule, durée)

-Savoir évaluer la balance bénéfice /risque d’une antibiothérapie chez le sujet âgé, les situations de non-prescription ou d’arrêt précoce de l’antibiothérapie.

**Méthode pédagogique**

-Quizz avant / après formation

-Cas cliniques interactifs

-Présentation des recommandations des sociétés savantes, avis d’experts

-Echanges autour

**BPC Prévention de la dépendance iatrogène : réanimation et gériatrie, même combat**

**Les objectifs :**

Le programme de la séance de BPC

* Etat de l'art sur la dépendance iatrogène (15min)
* Prévention de la dépendance iatrogène avec exemples concrets dans un service de médecine aiguë gériatrique (15min)
* Prévention de la dépendance iatrogène avec exemples concrets en réanimation (15min)
* Echanges autour de cas (15min)

**L’objectif théorique de la formation** est d’acquérir des connaissances sur la dépendance iatrogène liée à l’hospitalisation en basant sur la recommandation HAS de 2017. Pour arriver à cet objectif, il est indispensable de diffuser des outils pratiques adaptables aux différentes situations.

**L’objectif pratique de la formation** est de permettre aux participants de comprendre comment personnaliser la lutte contre la dépendance liée à l’hospitalisation en s’aidant d’outils pratiques et innovants utiliser dans les services de gériatries et de réanimation (risque de dépendance liée à l’hospitalisation similaire)

**La méthode pédagogique** se base sur des pré et post tests cognitifs, des cas cliniques complétés du rationnel scientifique disponible dans la littérature et les recommandations nationales et/ou internationales, d’échanges autour des pratiques.

**BPC : Prise en charge des symptômes psycho-comportementaux des maladies neurocognitives - nouvelles recommandations nationales**

**L’objectif théorique de la formation**

* + Connaitre les particularités des troubles psycho-comportementaux et leur évaluation
	+ Connaitre les thérapeutiques adaptées

**L’objectif pratique de la formation**

* + Savoir identifier et évaluer les troubles psycho-comportementaux
	+ Savoir les traiter

**La méthode pédagogique**

* + Méthode cognitive avec QCM pré- et post-tests